

**Информация об условиях образовательной деятельности  
в МБОУ «Шингальчинская ООШ» НМР РТ  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шингальчинская основная общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, где созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Главной целью школы в рамках реализации программы «Доступная среда» является – создание условий для полноценной жизни и интеграции в общество детей-инвалидов. Особое внимание в школе уделяется детям-инвалидам, которые являются равноправными членами ученического коллектива, для них созданы все условия, чтобы их обучение было комфортным.

В 2021/2022 учебном году в нашей школе обучаются 1 инвалид, учащихся с ограниченными возможностями здоровья 2, не нуждающиеся в специальных приспособлениях по перемещению в школе.

В школе проводятся мероприятия по адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые учитывают особенности в развитии таких детей и их потребности в обучении и социализации.

**1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе имеются 15 учебных кабинетов оборудованных интерактивными досками, видео-проекторами, что расширяет возможности учителя для работы с отдельными категориями учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным

основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. В школе возможно обучение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Все помещения предусмотрены и оборудованы для обучения лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **2. Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.**

Для проведения практических занятий в школе имеются лаборатории по физике и химии.

## **3. Библиотека, приспособленная для использования инвалидами или лицами с ОВЗ**

В школе имеется библиотека, которая оборудована компьютером, принтером. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

## **4. Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Здание образовательного учреждения оборудовано: спортивным залом.

Территория школы оборудована: стадионом, футбольной и волейбольной площадкой, где занимаются различные категории учащихся.

## **5. Средства для обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

Для учащихся созданы необходимые условия, позволяющие получить образование. В образовательном процессе используются адаптированные образовательные программы, позволяющие учесть особенности развития

ряда учащихся. Виды средств обучения и воспитания, используемые в образовательном процессе

### **I. Вербальные средства обучения:**

- Остаются главным в арсенале: устное слово, речь учителя.
- Главный инструмент общения, передача знаний.

### **2. Визуальные средства обучения ( в ассортименте у каждого учителя)**

позволяют реализовать принцип наглядности в обучении. Учащиеся более 80% информации воспринимают зрительно. К визуальным средствам относятся:

- Естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде

(гербарии, коллекции).

- Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические

символы, наглядные пособия.

- Диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.

- При использовании наглядных средств (иллюстраций, таблиц, схем)

необходимо соблюдать ряд условий:

- применяемая наглядность должна соответствовать возрасту учащихся;
- наглядность должна использоваться в меру и показывать ее следует

только в соответствующий момент занятия или урока;

- необходимо четко выделять главное, существенное при показе иллюстраций;

- детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов;

- демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала;

- наглядность должна быть эстетически выполнена;

- наглядность должна быть хорошо видна с последней парты;
- привлекать самих учащихся к нахождению желаемой информации в наглядном пособии или демонстрационном устройстве.

**К проведению демонстраций предъявляют следующие требования:**

1. Демонстрируемые на классной доске или учительском столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости даже с последней парты.

Для малых объектов применяют различного вида проекции, оптическое увеличение или организуют поочередное наблюдение с вызовом учащегося к демонстрационному столу.

2. Во время демонстрации учителю следует выбирать позицию лицом к классу, чтобы видеть реакцию учащихся. При показе не следует стоять спиной к учащимся и загораживать демонстрируемое, иначе возможны ошибки в представлении материала, нарушения дисциплины.

3. Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество обучения, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса. Технические средства обучения: ТСО - это приборы и устройства, используемые в процессе обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы.

Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения).

Рационально сочетать компьютерную технику, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивать значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово учителя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности.

**Методика использования ТСО.**

При использовании ТСО необходимо обучать учащихся пользоваться ими и воспринимать их. Например, перед просмотром видеofilма дать учащимся инструктаж: когда и на что обратить внимание; дать задание: что

запомнить, что записать. Демонстрацию видео - кинофильмов надо проводить с соблюдением следующих рекомендаций:

1. Перед началом демонстрации сделать вступительное слово, а после Демонстрации провести собеседование по итогам просмотра.

2. Избегать длительного показа учебных фильмов, так как учащиеся быстро утомляются и их внимание рассеивается (в младших классах рекомендуемая длительность не более 10 минут, в старших классах не более 30 минут).

3. Использовать прием немого демонстрирования фильмов с комментарием учителя.

4. При демонстрации сложного материала следует делать паузы для комментария учителя и записи учениками информации.

5. Современные информационные средства обучения. В школе имеется компьютерный класс с 6 рабочими местами.

100 % учителей снабжены ноутбуками;проекторы.

Доступ к сети Интернет, локальная сеть, опто-волоконная связь. Программа «Электронное образование» - это залог конкурентноспособности наших школьников. Сегодня не только родители могут увидеть в электронном дневнике оценки, задания, но и выйти на сайты МО и Н, получить всю нужную информацию.78,5 % родителей подписаны на СМС-рассылку. Около 73 % учеников – участники конкурса IT-чемпион. Большинство учащихся школы имеют дома компьютер и доступ к сети Интернет.

#### **6. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе функционирует столовая. Пищеблок осуществляет производственную деятельность в полном объеме 6 дней – с понедельника по субботу. Для обучающихся предусматривается организация питания по меню, согласованному с Роспотребнадзором. Питанием обеспечены все

обучающиеся. В зависимости от режима приема пищи обучающихся в столовую сопровождают учителя. Столовая расположена на 1 этаже. Ширина дверного прохода обеспечивает движение кресла-коляски совместно с обучающимися. В обеденном зале столовой оборудована зона, где расположены раковины с подачей горячей воды.

## **7. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шингальчинская основная общеобразовательная школа» создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
  - организация питания учащихся;
  - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
  - пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
  - организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
  - прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Здание школы оснащено противопожарной сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

#### **8. Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

- На сайте школы имеется версия для слабовидящих;
- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
  - "Открытая школа 2035" <https://2035school.ru/login>
  - "ЯКласс" <https://www.yaklass.ru/>
  - "Учи.ру" <https://uchi.ru/>
  - "Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/>
  - "Фоксфорд" <https://foxford.ru/>
  - "Zoom" <https://us04web.zoom.us/j/8340201500>

Образовательные ресурсы для подготовки к ОГЭ

- <https://oge.sdangia.ru/>
- <https://alexlarin.net/>
- Образовательные ресурсы для подготовки к ВПР
- <https://vpr.sdangia.ru/>

Образовательные ресурсы по информатике

- <https://www.kpolyakov.spb.ru/school/prog.htm>

В школе возможно обучение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена электронной почтой, локальной сетью, выходом в Интернет (провайдер «Таттелеком»), функционирует официальный сайт школы в ЭО РТ. Доступ к информационнотелекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе на 3 этаже. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент-фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и преподавателей школы закрыт. В школе имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника.

#### **9. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями могут быть проведены групповые и индивидуальные консультации.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.